

ZESTAW B

Badamy naszą okolicę

Nauka obywatelska

KWOTA GRANTU

20 000,00 zł

GRUPA DOCELOWA

Młodzież 12–18 lat i seniorzy

POMYSŁ NA PROJEKT

Międzypokoleniowe badania jakości wody, gleby, hałasu i pogody; wspólna mapa wyników i debata

PROJEKT W PRAKTYCE

01

Zbieramy

Duety junior–senior

02

Mierzymy

Woda, gleba i pogoda

03

Mapujemy

Wspólna mapa danych

04

Prezentujemy

Debata i wystawa

Zakupy z katalogów MAC **8 620,90 zł**

ZESTAW B

Zakupy z katalogów MAC

Badamy naszą okolicę – Nauka obywatelska

Indeks	Nazwa produktu	Cena brutto	Ilość	Wartość brutto
766659	Labdisc Środowisko – 13 czujników	3 799,90	1	**3 799,90**
732489	Wodoszczelny tester pH i temperatury, elektroniczny	1 099,90	1	**1 099,90**
SE0453	Mała stacja pogody	329,90	2	**659,80**
SE0431	Mikroskop stereo	799,90	2	**1 599,80**
SE0434	Preparaty do mikroskopu	149,90	1	**149,90**
SE0452	Zestaw termometrów	142,90	1	**142,90**
SE0437	Duże lupy	169,90	1	**169,90**
766120	Słoiki na owady	269,90	1	**269,90**
SE0446	Kompas do map	32,90	10	**329,00**
720534	Mapa fizyczna Polski	399,90	1	**399,90**

RAZEM ZAKUPY Z KATALOGÓW MAC **8 620,90 zł**



Badamy naszą okolicę

Nauka obywatelska

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM DZIAŁAŃ

Połączenie pokoleń wokół zbierania danych o lokalnym środowisku i świadomej rozmowy o wynikach.

GRANT 20 000 zł • ZAKUPY MAC 8 620,90 zł

Cel, uczestnicy i metoda

Program rozwija kompetencje przez działanie, obserwację i prezentowanie wyników.

Dla kogo?

Młodzież 12–18 lat i seniorzy

Po co?

Połączenie pokoleń wokół zbierania danych o lokalnym środowisku i świadomej rozmowy o wynikach.

Jak pracujemy?

Zespołowo, na stanowiskach eksperymentalnych. Uczestnicy stawiają pytania, testują i dokumentują wyniki.

Etapy realizacji

Proponowany przebieg — terminy można dopasować do kalendarza placówki.

1 START

Rekrutacja duetów junior–senior; wybór miejsc badań, ustalenie zasad pomiaru i bezpieczeństwa.

2–3 TEREN

Powtarzalne pomiary wody, temperatury i pogody oraz obserwacje otoczenia.

4–5 DANE

Porządkowanie pomiarów, tworzenie wykresów i wspólnej mapy punktów badawczych.

6 FINAŁ

Wystawa wyników i debata z ekspertem o lokalnych obserwacjach.

Co dokładnie robią uczestnicy?

Przykładowe aktywności do wykorzystania podczas spotkań.

01 Badanie wody

Pomiar pH i temperatury w wybranych, bezpiecznie dostępnych punktach; porównanie odczytów.

02 Pogoda w kilku lokalizacjach

Odczyty ze stacji pogody i termometrów w podobnych porach; dyskusja o różnicach.

03 Obserwacje przyrodnicze

Lupy i mikroskopy do oglądania materiałów przyrodniczych; notatki i fotografie.

Od eksperymentu do wspólnego finału

Praktyczne elementy organizacji i upowszechniania rezultatów.

04 Mapa środowiskowa

Każdy duet nanosi punkt, datę i wyniki na wspólną mapę oraz opisuje metodę.

05 Rozmowa o jakości danych

Rozróżnianie obserwacji od wniosków, sprawdzanie powtarzalności i ograniczeń pomiarów.

06 Debata i wystawa

Publiczna prezentacja wykresów i wniosków bez pochopnych ocen stanu środowiska.

Rezultaty i sposób dokumentowania

Warto zaplanować proste dowody realizacji działań już na etapie przygotowań.

01 **Międzypokoleniowe zespoły badawcze**

02 **Wspólna mapa punktów i wyników**

03 **Zestawienie pomiarów i wykresy**

04 **Debata z ekspertem i wystawa**

Uwaga: harmonogram i aktywności są propozycją rozwinięcia koncepcji, a nie wymogiem programu grantowego.