

ZESTAW C

Laboratorium codzienności

Chemia i fizyka w domu

KWOTA GRANTU

25 000,00 zł

GRUPA DOCELOWA

Rodziny, dzieci i dorośli

POMYSŁ NA PROJEKT

Comiesięczne pokazy i warsztaty wyjaśniające codzienne zjawiska chemiczne i fizyczne; finałowy piknik naukowy

PROJEKT W PRAKTYCE

01

Odkrywamy

Zjawiska w domu

02

Eksperyment

Chemia w praktyce

03

Wyjaśniamy

Fizyka codzienności

04

Pokazujemy

Piknik naukowy

Zakupy z katalogów MAC **10 897,70 zł**

ZESTAW C

Zakupy z katalogów MAC

Laboratorium codzienności – Chemia i fizyka w domu

Indeks	Nazwa produktu	Cena brutto	Ilość	Wartość brutto
766660	Labdisc Biologia–Chemia (15 czujników)	3 999,90	1	**3 999,90**
710555	Zestaw szkła laboratoryjnego, 11 elementów z chłodnicą	499,90	2	**999,80**
710368	Statyw laboratoryjny z wyposażeniem, wersja II	399,90	2	**799,80**
SE3123	Zestaw do destylacji	319,90	1	**319,90**
711093	Aparat Hoffmana do elektrolizy	669,90	1	**669,90**
732489	Wodoszczelny tester pH i temperatury	1 099,90	1	**1 099,90**
SE2967	Taca laboratoryjna	119,90	4	**479,60**
759466	Statyw na probówki z PP, 40 miejsc	89,90	4	**359,60**
707237	Probówka okrągłodenna bakteriologiczna 18×200, 25 szt.	29,90	2	**59,80**
SE3055	Zlewka wysoka ze szkła borokrzemowego, 400 ml	41,90	6	**251,40**
732488	Magnetyczny zestaw tablicowy do chemii organicznej	329,90	1	**329,90**
715545	Model fulerenu	219,90	1	**219,90**
716380	Model kryształu lodu	259,90	1	**259,90**
740128	Laboratorium Smartbee Club Mechanika	599,90	1	**599,90**
740460	Okulary ochronne Vorel 74504	29,90	15	**448,50**

RAZEM ZAKUPY Z KATALOGÓW MAC **10 897,70 zł**



Laboratorium codzienności

Chemia i fizyka w domu

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM DZIAŁAŃ

Pokazanie, że zjawiska chemiczne i fizyczne można badać na przykładach z kuchni, łazienki i codziennego otoczenia.

GRANT 25 000 zł • ZAKUPY MAC 10 897,70 zł

Cel, uczestnicy i metoda

Program rozwija kompetencje przez działanie, obserwację i prezentowanie wyników.

Dla kogo?

Rodziny, dzieci i dorośli w różnym wieku

Po co?

Pokazanie, że zjawiska chemiczne i fizyczne można badać na przykładach z kuchni, łazienki i codziennego otoczenia.

Jak pracujemy?

Zespołowo, na stanowiskach eksperymentalnych. Uczestnicy stawiają pytania, testują i dokumentują wyniki.

Etapy realizacji

Proponowany przebieg — terminy można dopasować do kalendarza placówki.

1 PYTANIA

Zbieranie codziennych zagadek: dlaczego coś się rozpuszcza, paruje lub przewodzi ciepło?

2–3 CHEMIA

Bezpieczne pokazy mieszanin, odczynu, krystalizacji i rozdzielania substancji.

4–5 FIZYKA

Eksperymenty z temperaturą, ruchem, energią i obserwacją zmian.

6 FINAŁ

Piknik naukowy z pokazami i wyjaśnieniami przygotowanymi przez uczestników.

Co dokładnie robią uczestnicy?

Przykładowe aktywności do wykorzystania podczas spotkań.

01 Mieszaniny i rozdzielanie

Przygotowanie próbek, filtrowanie i porównanie sposobów rozdzielania substancji.

02 Temperatura i zmiany

Obserwacja wpływu temperatury na materiały i przebieg wybranych procesów.

03 Modele niewidocznego świata

Praca z modelami cząsteczek i struktur; rozmowa o tym, czego model nie pokazuje.

Od eksperymentu do wspólnego finału

Praktyczne elementy organizacji i upowszechniania rezultatów.

04 Od hipotezy do wyniku

Uczestnicy formułują przewidywania, zapisują obserwacje i omawiają różnice.

05 Bezpieczeństwo

Okulary ochronne, instruktaż i nadzór prowadzącego; bez niebezpiecznych reakcji i degustowania substancji.

06 Piknik naukowy

Stanowiska z krótkimi, powtarzalnymi pokazami i kartami „co obserwujemy?”.

Rezultaty i sposób dokumentowania

Warto zaplanować proste dowody realizacji działań już na etapie przygotowań.

01 **Cykl pokazów i warsztatów**

02 **Karty eksperymentów uczestników**

03 **Stanowiska demonstracyjne na pikniku**

04 **Lepsze rozumienie zjawisk codziennych**

Uwaga: harmonogram i aktywności są propozycją rozwinięcia koncepcji, a nie wymogiem programu grantowego.