

ZESTAW A

Mali Odkrywcy

Woda, pogoda i życie w mikroskali

KWOTA GRANTU

15 000,00 zł

GRUPA DOCELOWA

Rodziny z dziećmi 4–10 lat, przedszkola i świetlice

POMYSŁ NA PROJEKT

12 sobotnich warsztatów rodzinnych i finałowy piknik naukowy

PROJEKT W PRAKTYCE

01

Woda

Eksperymenty i badanie właściwości

02

Pogoda

Obserwacje i pomiary

03

Mikroskala

Świat widziany przez mikroskop

04

Finał

Pokazy dzieci dla mieszkańców

Zakupy z katalogów MAC **6 330,90 zł**

ZESTAW A

Zakupy z katalogów MAC

Mali Odkrywcy – woda, pogoda i życie w mikroskali

Indeks	Nazwa produktu	Cena brutto	Ilość	Wartość brutto
766370	Eksperymentujmy z wodą	319,90	1	**319,90**
766371	Mali odkrywcy przyrody	319,90	1	**319,90**
766033	Zestaw do eksperymentowania z wodą	399,90	1	**399,90**
713643	Wulkan do eksperymentowania	369,90	1	**369,90**
SE0437	Duże lupy	169,90	2	**339,80**
766120	Słoiki na owady	269,90	1	**269,90**
720540	Mikroskop M101	249,90	4	**999,60**
SE0434	Preparaty do mikroskopu	149,90	2	**299,80**
SE0452	Zestaw termometrów	142,90	1	**142,90**
SE0453	Mała stacja pogody	329,90	1	**329,90**
753245	Kalendarz pogody	299,90	1	**299,90**
766115	Kolorowe kroplomierze	119,90	2	**239,80**
SE0485	Menzurki – zestaw	199,90	1	**199,90**
740126	Laboratorium Smartbee Club Hydrofobowy piasek	499,90	1	**499,90**
761698	SMARTBEE Bez Barier Ruchome Piaski SPE – 5 stanowisk	1299,90	1	**1299,90**

RAZEM ZAKUPY Z KATALOGÓW MAC **6 330,90 zł**



Mali Odkrywcy

Woda, pogoda i życie w mikroskali

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM DZIAŁAŃ

Rozbudzenie ciekawości przyrodniczej i nawyku samodzielnego stawiania pytań poprzez bezpieczne doświadczenia rodzinne.

GRANT 15 000 zł • ZAKUPY MAC 6 330,90 zł

Cel, uczestnicy i metoda

Program rozwija kompetencje przez działanie, obserwację i prezentowanie wyników.

Dla kogo?

Rodziny z dziećmi 4–10 lat, przedszkola i świetlice

Po co?

Rozbudzenie ciekawości przyrodniczej i nawyku samodzielnego stawiania pytań poprzez bezpieczne doświadczenia rodzinne.

Jak pracujemy?

Zespołowo, na stanowiskach eksperymentalnych. Uczestnicy stawiają pytania, testują i dokumentują wyniki.

Etapy realizacji

Proponowany przebieg — terminy można dopasować do kalendarza placówki.

1–3 WODA

Co pływa, co tonie? Napięcie powierzchniowe, mieszanie cieczy, filtrowanie i obserwowanie zmian.

4–6 POGODA

Budowa dziennika pogody; odczyt temperatury, opadów i kierunku wiatru; porównywanie wyników.

7–9 MIKROSKALA

Obserwacje preparatów, liści, kropli wody i drobnych struktur; dokumentowanie rysunkami.

10–12 MALI BADACZE

Łączenie pomiarów, przygotowanie stanowisk demonstracyjnych i próbne pokazy.

Co dokładnie robią uczestnicy?

Przykładowe aktywności do wykorzystania podczas spotkań.

01 Warsztat: Co potrafi woda?

Dzieci przewidują wyniki, wykonują doświadczenia z wypornością, kroplomierzami i hydrofobowym piaskiem.

02 Warsztat: Pogodowy detektyw

Rodziny zakładają karty obserwacji, uczą się odczytywać termometry i prostą stację pogody.

03 Warsztat: Świat pod lupą

Porównanie lupy i mikroskopu, przygotowanie obserwacji, bezpieczna praca ze sprzętem.

Od eksperymentu do wspólnego finału

Praktyczne elementy organizacji i upowszechniania rezultatów.

04 Finał: piknik naukowy

Dzieci prowadzą krótkie pokazy dla mieszkańców i objaśniają, co zaobserwowały.

05 Dokumentowanie

Dzienniki badacza, fotografie stanowisk, karty obserwacji i wystawa prac.

06 Zaangażowanie rodzin

Dorosły wspiera pytaniami, ale nie wykonuje eksperymentu za dziecko.

Rezultaty i sposób dokumentowania

Warto zaplanować proste dowody realizacji działań już na etapie przygotowań.

01 12 warsztatów rodzinnych

02 Dzienniki obserwacji i pomiarów

03 Pokazy naukowe prowadzone przez dzieci

04 Otwarte wydarzenie dla mieszkańców

Uwaga: harmonogram i aktywności są propozycją rozwinięcia koncepcji, a nie wymogiem programu grantowego.